

Quelques définitions:

Compétences:

Ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être permettant d'exécuter une tâche ou un rôle.

Capacité:

La capacité est la qualité que possède un individu de pouvoir réaliser quelque chose.

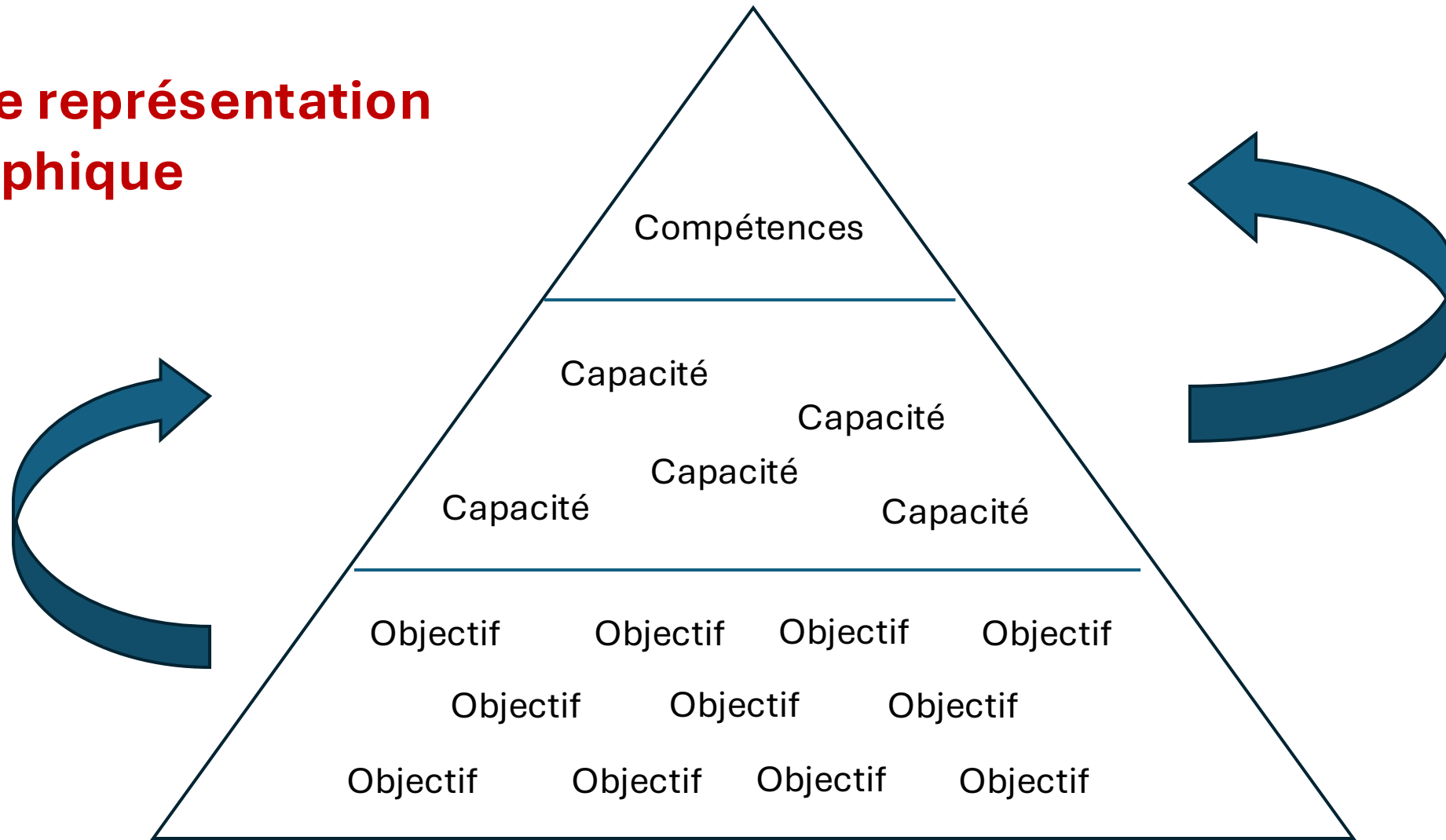
Potentiel ou aptitude à mobiliser ses compétences dans un contexte donné

Objectif:

Un objectif pédagogique décrit ce que l'apprenant est censé réaliser concrètement à l'issue de son apprentissage au cours d'une séquence pédagogique. Ils sont déterminés par le formateur pour construire, conduire et évaluer les séquences de formation

→ Résultat concret à atteindre dans un délai donné

Une représentation graphique



sommet : Compétence (élément clé, le plus stratégique)

milieu : Capacité (ensemble d'aptitudes qui soutiennent la compétence)

base : Objectifs (multiples, concrets, qui permettent de développer les capacités et atteindre la compétence)

Compétence



— SE METTRE À L'EAU ET SORTIR DE L'EAU

Compétence attendue — Le plongeur est capable de se mettre à l'eau et d'en sortir en sécurité pour lui et pour les autres plongeurs selon les modalités définies par le guide de palanquée.

Capacité



1 — Technique

Saut droit

Bascule arrière

Départ plage

Sortir de l'eau

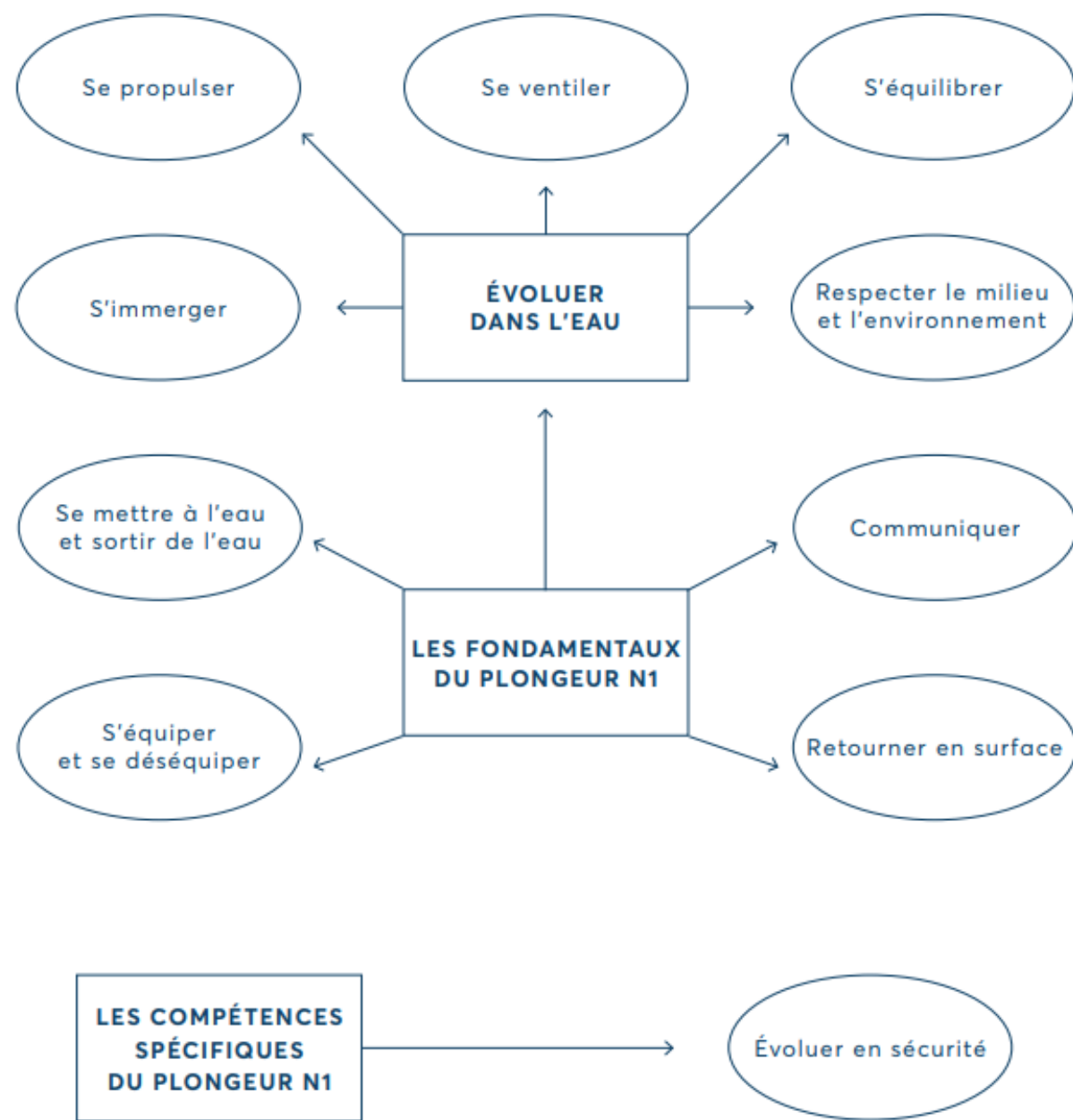
Maîtrise des techniques de mise à l'eau en sca-phandre comme en plongée libre.

Retrait de l'ensemble bloc-gilet en surface et passage à un support de plongée.

Critères
d'évaluation
Objectifs de
séance



Pour le Niveau1: Une somme de compétence



Une dernière définition:

Référentiel:

Système de repérage permettant de situer un événement dans l'espace et dans le temps.

Comment?

Votre VECU

Votre expérience permet de vous donner un cadre.

Est-ce suffisant?

Est-il juste?

Cadre officiel:

MFT → Manuel de formation technique

Un autre exemple!!!

EVOLUER DANS L'EAU : Se ventiler

Compétence attendue — Le plongeur gère et adapte sa ventilation, il réagit sereinement à une entrée volontaire ou accidentelle d'eau dans son masque.

A la fin de sa formation le futur N1 devra maîtriser cette compétence.

Pour cela il doit démontrer qu'il est capable :

- De maîtriser des exercices techniques
- D'avoir un comportement adapté
- De comprendre pourquoi on lui demande d'avoir ce comportement ou de faire tel exercice

EVOLUER DANS L'EAU : Se ventiler

Maîtrise des exercices techniques

1 — Technique	
Ventilation en immersion	Maîtrise et régulation de la ventilation en immersion (fréquence, amplitude et ventilation normale dans le volume courant).
Ventilation sur tuba et vidage du tuba	Maîtrise de la ventilation en surface sur tuba et du vidage du tuba.
Vidage du masque	Vidage du masque par évacuation de l'eau en introduisant de l'air par le nez et maintien d'une ventilation normale au contact de l'eau.
Lâcher et reprise d'embout	Maîtrise du lâcher-reprise d'embout et des deux techniques : vidage par expiration et utilisation du bouton de suppression. Réalisation d'une apnée (profondeur et distance modérées).

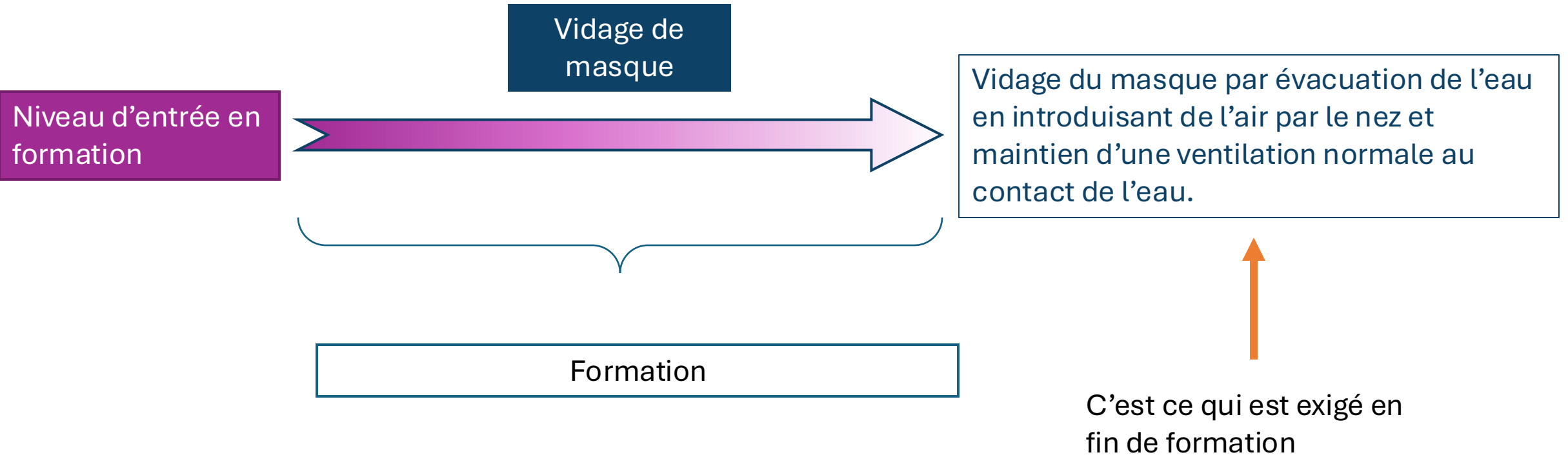


Les techniques à maîtriser
=
compétences particulières

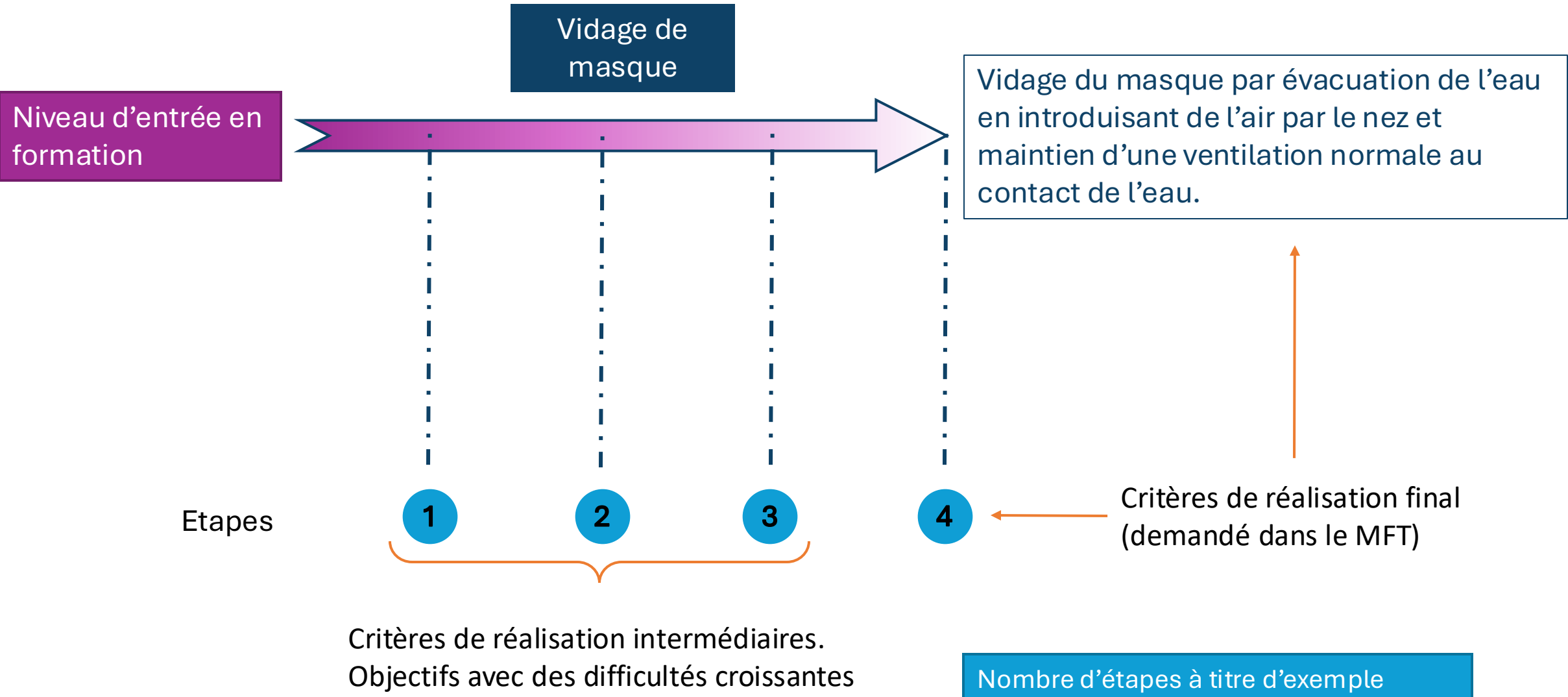
Critères de réalisation
=
capacités

On évalue un savoir faire

EVOLUER DANS L'EAU : Se ventiler



EVOLUER DANS L'EAU : Se ventiler



EVOLUER DANS L'EAU : Se ventiler

2 – Comportement

Le plongeur adapte son rythme ventilatoire, il maîtrise sa ventilation et la maintient dans la zone de confort, il s'autocontrôle par des apnées de contrôle. Le plongeur vide son masque sans stress dans des situations variées. Il maîtrise sa ventilation dans la phase de remontée en prévention des barotraumatismes.

Dans cette partie est expliqué ce que l'on attend de l'élève durant les plongées de formation, quel comportement il/elle doit avoir.

On évalue un savoir être

A vous de travailler !!

- **Mise en situation : Niveau 1**

- Distribution de la liste des compétences du niveau 1.
- Chercher pour chaque compétence, les techniques attendues.
- Vérifier à l'aide du MFT

15' travail en groupe

15' vérification